

敬啟者：

有關「南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅」事宜

本交流計劃旨在透過親身經歷，為學生提供全方位學習經歷，以配合通識教育科、經濟科和企業會計與財務概論科的課程，並提升學生對南沙、前海兩地的經濟發展和粵港合作的認識。有關詳情如下：

- 日期： 2016 年 12 月 22 日至 23 日
集合時間： 2016 年 12 月 22 日上午 7:00
集合地點： 顯理中學兩天操場
解散時間： 2016 年 12 月 23 日約下午 5:00-6:00 (需視乎主辦單位安排)
解散地點： 顯理中學兩天操場
費用： \$228 (團費為\$760，其中 70%費用已由教育局資助，已包括參訪活動、膳食、住宿、交通費用以及基本團體綜合旅旅遊保險)

此致
貴家長

顯理中學校長 馬遠發 謹啟

2016 年 11 月 8 日

備註： (一) 有關交流團的簡介會日期將另行通知同學。
(二) 該生家境如屬經濟有困難，可向校方申請賽馬會全方位學習基金資助。
(三) 如有任何疑問，可致電本校 (2570-1466 內線 142) 向余志剛老師查詢。
(四) 有關交流團的行程，請參閱附件。

< 回 條 >

學生編號：

--	--	--	--	--

敬覆者：貴校 第 118/16 號之「南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅」家長通知書經已獲悉。

本人 * 同意 / 不同意 敝子弟中 _____ 級 _____ 班學生 _____ 出席是項活動。

- #本人 需申請賽馬會全方位學習基金資助
 無需申請賽馬會全方位學習基金資助

如需申請資助者，請在適當方格內加「✓」

- 本人現正領取社會綜合援助
 小兒/女現正領取學生資助全費津貼
 小兒/女現正領取學生資助半費津貼
 其他 (不屬以上三項) 請註明申請原因： _____

此覆
顯理中學校長

家長簽署： _____

家長姓名： _____

聯絡電話： _____

2016 年 _____ 月 _____ 日

「南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅 【兩天行程】(2016/17)」內地交流計劃 22/12 - 23/12 (費用\$228，包膳食、住宿、交通及基本保險)

學習目的

1. 了解南沙、前海粵港經濟合作現況和發展；
2. 思考粵港經濟合作為香港帶來的機遇和挑戰；
3. 了解年青人在內地發展的空間和機遇；
4. 親身體會國家的發展，反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色。



日程		建議學習重點
第一天		
上午	於顯理中學集合乘旅遊車往南沙	
	參訪南沙規劃館	讓學生了解南沙規劃的概念、現況及發展前景。
	參訪一所粵港合作企業	讓學生了解： 香港企業在內地發展的機遇和挑戰； 年青人在內地發展的空間和機遇。
午膳		
下午	參訪南沙科技館	讓學生認識國家的科技發展及高科技產品，思考如何將科研與珠三角產業發展相結合。
	專題講座：南沙的發展機遇和粵港合作項目，以及如何推動南沙和香港的經濟發展	讓學生了解： 南沙的發展機遇，包括自貿區及「一帶一路」的國家策略； 粵港合作項目的發展、機遇和困難； 粵港合作如何推動南沙和香港的經濟發展； 反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色。
	小組討論及分享	讓學生與其組員交流學習心得，從多角度思考和探索國家的經濟發展
	晚膳／於南沙住宿	
第二天		
上午	參訪一所南沙的中學及與其學生交流	讓學生了解： 當地的校園學習生活； 學校如何以培育人才以配合地域的經濟發展； 年青人在內地的發展空間。
	參訪一所企業	讓學生了解： 南沙地區的企業發展； 年青人在內地發展的空間和機遇。
	車遊南沙客運港附近粵港合作的交通、旅遊及商業設施	讓學生了解在南沙粵港合作下的發展現況。
午膳		
下午	參訪前海展示廳及青年夢工場	透過參訪前海展示廳，讓學生了解前海作為粵港經濟合作示範區如何結合廣東、深圳和香港的優勢，在前海發展上取得突破，以及前海規劃的概念、現況及發展前瞻；
	參訪前海區內基礎建設	透過參訪青年夢工場，讓學生了解年青人在內地發展的空間和機遇； 反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色。
乘旅遊車回顯理中學		